Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Скальнинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МАОУ «Скальнинская СОШ»
(Протокол №4 15.06.2026)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ «Скальнинская СОШ»
_____ С.В. Горшунова
Приказ № 194/ОД от 17.06. 2026

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
(5-9 классы)
на 2026-2027 учебный год

рп. Скальный, 2026

Содержание

Пояснительная записка 3
Содержательное наполнение внеурочной деятельности.....4
Планирование внеурочной деятельности.....5
распределение часов на внеурочную деятельность…… …7
Цель и задачи внеурочной деятельности 11
Ожидаемые результаты.....14
Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.15
Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением ДОТ ……..15
Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации образовательного процесса с применением ДОТ…… ……16
Формы внеурочной деятельности.....17
Режим внеурочной деятельности.....18
Отличительные особенности программы……...…19
Направления воспитания……..…… 19
План внеурочной деятельности начального общего образования 21

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Скальнинская средняя общеобразовательная школа»
на 2026 – 2027 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Письмо МОиН РФ, департамента общего образования от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- ООП ООО МАОУ «Скальнинская СОШ».
- Материалы по реализации внеурочной деятельности, разработанные Институтом стратегии развития образования РАО https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием

организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МАОУ «Скальнинская СОШ»

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебныекурсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в

физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организацийи т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешнойреализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки

обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное времяможет реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Распределение часов на внеурочную деятельность.

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, используется следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность:

Инвариантная часть:

–**1 час в неделю** из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на **классный час «Разговор о важном»**.

Направление: Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Основная цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных классных часов, включающие сценарий классного часа, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне.

- 1 час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в

том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе могут быть организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Направление: формирование функциональной грамотности обучающихся

Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у обучающихся способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: учебные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

–1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Направление: удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного

отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы:

профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Реализуется согласно плану профориентационной работы в школе, программой «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»).

Вариативная часть:

–**3 часа в неделю** отводится на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Направление: Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации

Представлено программами *«ЮИД», «К ОГЭ. Шаг за шагом», «Искусственный интеллект».*

2 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его

истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Представлено программами *«Театральное искусство», «Музейное дело».*

2 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Направление: Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия детей в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в ОУ, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических, Юнармейских отрядов, РДДМ создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий,

праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Представлено программой *«Юнармия», «Я-ты-он-она-вместе целая страна», «Школьная служба примирения».*

Цель и задачи внеурочной деятельности.

Целями внеурочной деятельности основного общего образования являются:

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социокультурного и предпрофессионального опыта.

2. Создание условий для формирования адекватной системы ценностей, гражданской позиции,правового сознания.

3. Событийное насыщение воспитательной среды ОУ, обеспечивающей активизацию социальных, творческих, интеллектуальных, предпрофессиональных интересов учащихся основной школы в свободное время.

4. Создание условий для формирования здоровой, развивающейся личности, способной на самостоятельную позитивную социально значимую деятельность, реализацию собственных инициатив.

Задачами внеурочной деятельности являются:

• Организация значимой общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно сдругими участниками образовательного процесса и социальными партнерами МАОУ «Скальнинская СОШ».

• Расширение общекультурного кругозора учащихся.

• Формирование навыков эффективной коммуникации, включая навыки разрешения конфликтныхситуаций.

• Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками,родителями, учащимися различных возрастов в решении общих проблем.

• Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении учебных и иных личностно значимых результатов.

• Развитие позитивного отношения к базовым общечеловеческим ценностям: нравственным,духовным и эстетическим.

• Формирование культуры здорового образа жизни.

• Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программразличного уровня, реализуемых во внеурочное время.

• Углубление содержания, форм занятости учащихся в свободное от учёбы время.

• Содействие в диагностике способностей к тем или иным видам деятельности

(художественной, спортивной, технической и др.) и в их реализации в объединениях дополнительного образования.

Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости, клубной работы, дополнительного образования, а также работу классных руководителей. Программы внеурочнойдеятельности реализуются по следующим направлениям развития личности:

1. воспитательные мероприятия;
2. развитие личности;

Принципы организации внеурочной деятельности:

- определение приоритетных направлений внеурочной деятельности;
- включение учащихся в активную самостоятельную деятельность;
- доступность и наглядность материала;
- учёт возрастных особенностей учащихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных, регулярных и событийных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- использование разнообразных конкретных форм организации учебных занятий и досуговыхмероприятий;
- ведущая роль внутришкольных клубов в осуществлении событийного компонента внеурочнойдеятельности, развитие ученических сообществ;
- интеграции содержания урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования ивоспитательной работы в МАОУ «Скальнинская СОШ».

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством перечисленныхвыше форм организации, отличных от урочной системы обучения. Аудиторная и внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

Ориентиром развития системы внеурочной деятельности на ступени основного общего образования в 2024/2025 году является создание условий для развития профориентационной работы.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения и выработки обучающимися своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного и гуманного поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

• применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: деловых игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах;

• инициирование и поддержку исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамкахреализации ими индивидуальных и групповых исследовательских работах и проектов.

Воспитательные мероприятия.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

• формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

• укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных традициях своей страны и культуры, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

• формирование основ морали как осознанной учащимися необходимости руководствоваться в своем поведении принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

• укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненногооптимизма;

• формирование основ нравственного самосознания личности (совести), способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своими чужим поступкам;

• создание условий для принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

• развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

• формирование основ российской гражданской идентичности;

• формирование чувства патриотизма и гражданской солидарности.

Развитие личности.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и

конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

• формирование психологической культуры и коммуникативной компетентности для обеспеченияэффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

• формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения всоциуме;

• становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

• формирование основ культуры межэтнического общения;

• формирование отношения к семье как к основе российского общества;

• воспитание у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного заботливогоотношения к младшим и представителям старшему поколению;

• развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками,родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной

деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в конкурса различного уровня, на школьных конференциях, выставках (учебные проекты, исследовательские работы, художественные выставки).

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 1 сентября 2026 года.

План внеурочной деятельности ООО на 2026/2027 учебный год принят с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости и в электронном журнале.

Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

• администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

• обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;

• учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;

• обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения иинициативы, фиксируя их в информационной среде.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Образовательная платформа «Сферум» (https://sferum.ru/).
2. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ (видеоуроки и интерактивные задания повсем учебным предметам).
3. Портал дистанционного обучения (http://do2.rcokoit.ru) Интерактивные курсы по основнымпредметам школьной программы.
4. Площадка Образовательного центра «Сириус» (http://edu.sirius.online).
5. Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (https://www.lektorium.tv/).
6. Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (https://interneturok.ru/).
7. Маркетплейс образовательных услуг (https://elducation.ru/).
8. Электронные учебники издательства “Просвещение” (https://media.prosv.ru/).
9. Профориентационный портал «Билет в будущее» (https://site.bilet.worldskills.ru/).

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице:

классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебныхдосках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписив наушниках
5	20	25	25	20	25	20

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся пятых-шестых классов — не более 30 минут, для учащихся седьмых-девятых классов — 35 минут

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 5 - классов - не более 30 минут.

Для контроля и оценки результатов обучения возможны следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в бумажном или электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии);
- онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединениемучителей;
- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;

выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

Обеспечение плана

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Школа функционирует по пятидневной недельной нагрузке:

в соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 5-9 классы – не менее 34 учебных недель. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 26 мая.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение занятий по внеурочной деятельности на уровне ООО – до 1750 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 5-9 классах составляет 35-45 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 5 человек.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет привлечения дополнительного образования за счѐт привлечения специалистов СШ «Олимп», СШ «Ермак», библиотеки п. Скальный, Половинка, Всесвятская, МБУДО «ЦДТ «Ровесник» (СЮН), отдела досуга п. Скальный МАУ «ЧЦКР», ЛФ ПНИПУ, ОАО ЧМЗ, Медицинский колледж, ЦЗН, сотрудничество с Пожарной охраной, сотрудничество с ФКУ ИК - 10, ФКУ ИК - 35, сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения, Сотрудничество с КДН и ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям, а также через реализацию Программы воспитания МАОУ «Скальнинская СОШ», воспитательных планов классных руководителей, деятельности педагога-организатора, педагога-библиотекаря, рабочих программ по предметам педагогов школы.

Отличительные особенности программы

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие ***принципы:***

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности,

уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Скальнинская средняя общеобразовательная школа» на 2026 – 2027 учебный год (5-9 классы) 1 полугодие

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю										Всего часов
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной иэкологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Функциональная грамотность	**реализуется в рамках учебного курса**								**2**	**1**	**1/2**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Россия – мои горизонты	Реализуется согласно плану профориентационной работы школы		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Вариативная часть												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«ЮИД»				**1**							**1**
	«К ОГЭ. Шаг за шагом»							**1**				**1**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Театральное искусство»					**1**						**1**
	«Музейное дело»			**1**								**1**
Занятия, направленные наудовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученическихсообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юнармия»				**1**		**1**					**1**
	«Я-ты-он-она вместе целая страна»	**1**	**1**									**1**
	«ШСП»							**1**				**1**
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Недельная нагрузка		2	2	3	4	3	3	4	2	4	3	
Нагрузка за год		68	68	102	136	102	102	136	68	136	102	
Итого		**1020**										

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Скальнинская средняя общеобразовательная школа» на 2026 – 2027 учебный год (5-9 классы) 2 полугодие

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю										Всего часов
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся												
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной иэкологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	Функциональная грамотность	**реализуется в рамках учебного курса**								**2**	**1**	**1/2**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Россия – мои горизонты	Реализуется согласно плану профориентационной работы школы		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Вариативная часть												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«ЮИД»				**1**							**1**
	«К ОГЭ. Шаг за шагом»							**1**				**1**
	«Искусственный интеллект»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Театральное искусство»	**реализуется через интеграцию в систему общешкольных мероприятий**										
	«Музейное дело»			**1**								**1**
Занятия, направленные наудовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученическихсообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юнармия»				**1**		**1**					**1**
	«Я-ты-он-она вместе целая страна»	**1**	**1**									**1**
	«ШСП»							**1**				**1**
		5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
Недельная нагрузка		3	3	4	5	3	4	5	3	5	4	
Нагрузка за год		102	102	136	170	102	136	170	102	170	136	
Итого		**1326**										