

СПРАВКА

Анализ достижения планируемых результатов воспитательной работы в МАОУ «Скальнинская СОШ» за 2025-2026 учебный год

Основание: План воспитательной работы МАОУ «Скальнинская СОШ» на 2025-2026 учебный год, рабочие программы воспитания НОО и ООО, календарные планы воспитательной работы, отчёт о результатах самообследования за 2025 год.

Цель анализа: Оценка достижения планируемых результатов воспитательной работы, выявление проблемных зон и определение задач на следующий учебный год.

1. Общие сведения

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа в МАОУ «Скальнинская СОШ» осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Федеральными образовательными программами (ФОП НОО, ООО, СОО);
- Рабочими программами воспитания для каждого уровня образования;
- Календарными планами воспитательной работы НОО и ООО.

Цель воспитательной работы: Воспитание личности и создание условий активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, физическом и нравственном развитии.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов.
2. Создание условий для развития личности, установление более тесных отношений между родителями и школой.
3. Содействие реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно-досуговой деятельности.
4. Обеспечение участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, проектах и акциях различного уровня.
5. Совершенствование работы органов ученического самоуправления.

2. Реализация воспитательной работы по модулям

Воспитательная работа осуществлялась по инвариантным и вариативным модулям рабочих программ воспитания.

2.1. Инвариантные модули

Модуль «Урочная деятельность»

- Воспитательный потенциал урока реализовывался через установление доверительных отношений, использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, применение интерактивных форм работы (дискуссии, деловые игры, групповые проекты).
- Проводились тематические уроки, посвящённые памятным датам: День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, День народного единства, День Конституции РФ, День Победы и др.
- Организовано шефство мотивированных учащихся над неуспевающими одноклассниками.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

- Внеурочная деятельность реализована в полном объёме, соответствует требованиям ФГОС.
- В планах внеурочной деятельности выделено направление «Разговоры о важном» (34 часа в год).
- В 6-9 классах реализуется профориентационный курс «Россия — мои горизонты» (1 час в неделю).
- В 7-8 классах введён курс «Семьеведение».
- Охват дополнительным образованием — 95%.
- Реализовано 11 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:
 - художественное («Театральное искусство»);
 - физкультурно-спортивное (ШСК «Скалы», «Подвижные игры»);
 - социально-гуманитарное («ШСП», «ЮИД», «Функциональная грамотность»);
 - туристско-краеведческое («Музейная деятельность»);
 - естественно-научное («Юный химик», «Живой мир»);
 - техническое («Робототехника», «Алгоритмика»).

Модуль «Классное руководство»

- Классные руководители осуществляли работу по четырём уровням: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями-предметниками, работа с родителями.
- Проводились классные часы, инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, экскурсии, поездки.
- Ведётся портфолио обучающихся.
- Осуществлялось педагогическое сопровождение учеников, требующих особого внимания.

Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

- Проводились классные и общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультации, работа Совета родителей, родительского комитета.
- Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания.
- Функционируют «Родительский патруль» и «Родительский контроль».
- Проведены мероприятия с участием родителей: спортивные соревнования «Мама, папа, я — спортивная семья», мастер-классы, карьерные недели.

Модуль «Самоуправление»

- Ученическое самоуправление осуществляется на уровне школы, классов и индивидуальном уровне.
- Работает Совет Первых (первичное отделение «Движения Первых»).
- Проводятся выборы органов самоуправления, заседания Совета Первых.
- Осуществляется чередование традиционных поручений (ЧТП).

Модуль «Профориентация»

- Внедрена Единая модель профориентации (ЕМП) на базовом уровне для 6-9 классов.
- Школа участвует в проекте «Билет в будущее».
- Охват курсом «Россия — мои горизонты» — 100%.
- Прошли профессиональные пробы — 67%.
- Прошли онлайн-диагностику — 67%.
- У 53% обучающихся сформирован интерес к профессиональной деятельности.
- Организации-партнёры: медицинский колледж, Чусовской индустриальный техникум, ОА ЧМЗ, ЛФ ПНИПУ, ВГУВТ.

Модуль «Основные школьные дела»

- Проведены ключевые общешкольные дела:
 - Торжественная линейка ко Дню Знаний;
 - Праздник «Посвящение в пятиклассники»;
 - Праздник «День учителя»;
 - Праздник «День матери»;
 - Новогодние мероприятия;
 - Концерт к 8 Марта;
 - Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»;
 - Мероприятия ко Дню Космонавтики;
 - Мероприятия ко Дню Победы;
 - Праздник «Последний звонок».
- Реализованы социальные проекты и акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад памяти», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Тепло родного дома» и др.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- Проведены мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, правонарушений.
- Организованы встречи с инспектором ПДН, представителями правоохранительных органов.
- Проведены объективные тренировки эвакуации при угрозе террористического акта.
- Ведётся мониторинг социальных сетей, психолого-диагностические исследования.
- Случаев деструктивного поведения и буллинга не зафиксировано.

Модуль «Социальное партнёрство»

- Организовано взаимодействие с социальными партнёрами: администрация Скальнинского СП, КДН и ЗП, ПДН ОВД, МБУДО «ЦДТ «Ровесник», СДЮСШ «Ермак», ФКУ ИК-10, Чусовское казачество, ГИБДД, МЧС.
- Проведены совместные мероприятия: уроки оказания первой медицинской помощи, профориентационные тестирования, уроки по ПДД, показательные выступления.

2.2. Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

- Функционирует первичное отделение «Движения Первых» (163 обучающихся, 23 наставника).
- Реализованы проекты: «Хранители истории», «Зарница 2.0», «Походы Первых», «Марафон Первичек» (победители), «Первая помощь», Всероссийский конкурс «Первичных отделений» (призеры – 3 место).
- Работают отряды: ЮИД «Шина», ШСК «Скалы», «Юнармия», ШСП «Юность».

Модуль «Школьные медиа»

- Ведётся работа школьного медиацентра: видеосъёмка и мультимедийное сопровождение мероприятий.
- Функционирует школьная интернет-группа, поддерживающая сайт школы и группу в ВК.
- Проводятся библиотечные уроки, книжные выставки, кинолектории.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- Организованы экскурсии, походы выходного дня, выездные мероприятия.
- Проведены литературные, исторические, экологические экскурсии (музей Астафьева, Этнографический парк реки Чусовой, Чусовской краеведческий музей и др.).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- Оформлены школьные пространства государственной символикой, стендами, экспозициями творческих работ.
- Проводятся церемонии поднятия/спуска Государственного флага РФ.
- Ведётся благоустройство и озеленение территории.

3. Достижение планируемых результатов

3.1. Личностные результаты

- Сформирована российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к истории и культуре России.
- Развиты ценностные ориентации, социальные компетенции, коммуникативные навыки.
- Отмечается положительная динамика личностного развития школьников.

3.2. Метапредметные результаты

- Освоены универсальные учебные действия, ключевые компетенции.
- Развиты навыки работы в команде, проектной и исследовательской деятельности.

3.3. Предметные результаты

- Получены новые знания и опыт их применения в социально значимой деятельности.

3.4. Воспитательные результаты

- Обучающиеся приобрели опыт социально значимого поведения, участия в общественной жизни, самоорганизации и организации совместной деятельности.

4. Проблемы и зоны риска

1. Финансирование: недостаточное финансирование для поощрения обучающихся и оформления школьных пространств; отсутствие средств на периодику и обновление художественной литературы.
2. Кадровые вопросы: старение коллектива (73% педагогов старше 55 лет), низкая активность в профессиональных конкурсах (20%), нарушения в оформлении нагрузки и замещений уроков.
3. Ученическое самоуправление: необходимость разработки системы обучения активистов, привлечения новых участников, повышения эффективности работы.
4. Школьные медиа: необходимость организации школьного кинотеатра.
5. Инфраструктура: требуется капитальный ремонт беговой дорожки на спортплощадке в п. Половинка.
6. Необъективность оценивания:* расхождение результатов ВПР и журнальных отметок.

5. Выводы

Воспитательная работа в МАОУ «Скальнинская СОШ» за 2025-2026 учебный год организована на **удовлетворительном уровне.

Достижения:

- Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.
- Внеурочная деятельность соответствует требованиям ФГОС.
- Охват дополнительным образованием — 95%.
- Мероприятия Года защитника Отечества охватили 100% обучающихся и 75% семей.
- Единая модель профориентации внедрена, охват — 100%.
- Профилактика радикальных проявлений ведётся системно, случаев деструктивного поведения не зафиксировано.
- Школьный театр и спортивный клуб успешно функционируют.

Проблемы:

- Недостаточное финансирование воспитательной работы.
- Кадровый дефицит и старение коллектива.
- Необходимость развития ученического самоуправления и школьных медиа.
- Необъективность оценивания образовательных результатов.

6. Задачи на 2026-2027 учебный год

1. Создавать условия для становления и раскрытия личности ребёнка, развития его способностей, формирования конкурентно-способной и социально-адаптированной личности.
2. Разработать и внедрить систему обучения активистов, обеспечивающую преемственность поколений.
3. Привлечь новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ученического самоуправления.
4. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.
5. Повысить результативность работы актива через участие в районных и областных Школах Актива, конкурсах, проектах.
6. Поддерживать сложившиеся традиции школы через проведение общешкольных событий.
7. Организовать школьный кинотеатр.
8. Активизировать публикацию педагогического опыта работы на сайтах образовательных электронных ресурсов.

Составитель: заместитель директора по воспитательной работе Меньшикова М.А.

Дата: «29» мая 2026 г.